



# 富キヤン Express

Vol. 26



～ The emblem of HAKUOH UNIVERSITY ～ 白鷗大学足利高校富田校舎広報

The checker means five continents, the stripe means three oceans, and they express the posture that we'll have a good look at the world widely.

東京国際空港（羽田）から約10時間で口サンゼルス空港です。出迎えてくれたのは、カリフォルニアの広く青い空。カリフォルニアは土地が広く高層ビルの必要がないので、視界を遮るものが多く、青い空がどこまでも広がっているのです。道路は片側5車線の高速道路。驚いたのは、日本車の何と多いこと！右側通行などと軽自動車が走っていないのが日本との違いです。向かったのはカリフォルニア・サイエンスセンター。ここでは、スペースシャトルに関連する展示物をたくさん見学できます。特にスペースシャトル「エンデバー」は、3人の日本人宇宙飛行士を乗せたの

皆さんこんにちは。教頭の須藤です。今日の試験は十分に実力を発揮できただでしょうか。いよいよ入試のシーズンとなり戦々恐々とした気持ちの人も多いと思いますが、一つ試験が終わつたところでちよつと二息、ここでは高校入学後の楽しみの一「修学旅行の報告をしたい」と思ひます。

畠中キャンパスでは、11月の初旬に2年生の修学旅行が実施されました。本校の修学旅行は選択制です。今回は、アメリカ西海岸と沖縄の2コースでの実施となりました。私は、アメリカ西海岸コースを選んだ151名の生徒に同行してきました。

2日目のスタートは、UCCLAでのキャンパスツアーです。生徒たちはグループに分かれ、UCCLAの現役大学生に案内してもらいます。大学生の中には、全く日本語のできない人もいますが、何とかコミュニケーションをとり、生徒たちは、大学のスケールの大きさと学生の向学心の高さに感心しきりでした。その後、ロサンゼルスの代表的な観光スポットであるサンタモニカへ移動し、グループでのミッション型行動を行いました。レバーやサンタモニカに因んだ質問用紙(OK&Aすべて英語)が配られ、生徒たちは仲間と共に、街の人々にインタビューなどをしながら問題を解き、高得点を目指します。2日目

彼方の宇宙空間が想像され、とても感慨深いものがありました。この旅行中の宿舎は、「ナツツベリー・ファーム」というスマーピーの公式テーマパークに隣接したオフィシャルホテルです。ホテルに着いて長い長い1日が終わりました。時差の関係で初日は41時間。もちろん飛行機で仮眠はできますが、さすがに疲れました。

4日目は、ディズニー・ラング、コバーサルスタジオ、グランドキャニオンに参りました。私は、グランドキャニオンコースに参加しました。小型のプロペラ機で1時間半ほどかけて移動すると、富士山の5合目とほぼ同じ標高とあって凍える寒さでしたが、案内されたグランドキャニオンは、あまりのスケールの大きさに圧倒され寒さを忘れるほどでした。このスケールは、日本ではなかなか体験できない、アメリカならではのものでしょう。

この旅行で生徒たちは、ただ観光地を見学するだけではなく、自分たちで考えて、現地の人々と積極的にコミュニケーションをとることが求められました。異文化の国を訪れて、改めて日本の良さに色々

3日目はハリウッドです。アカデミー賞の表彰式でレッド・カーペットが敷かれる「ドルビー・シアター」の階段を登り、スター気分を味わいました。午後は、大谷翔平選手のいるアナハイムの「エンゼルス・スタジアム」に寄つてからホテルに戻り、夕食前に、現地で活躍する日本の方の講演を伺いました。講演では、挫折を乗り越え、前向きに力強く進んでいくことの大切さを強調されていました。生徒からの質問がたくさん出て、予定の時間をオーバーしましたが、講師の方からその積極性を大いに評価され、本校の生徒の良さを改めて見直す機会になりました。

M C D S 語学研修

今回の国際交流は、日頃学んできた英語を実際にネイティブの前で使う絶好の機会になりました。また、教室ではできることでできることで、教室ではできない貴重な経験をすることができました。

9月25日から10月5日までの11日間、姉妹校である米国マティソン・カントリー・デイ・スクール(以下MCDOS)への名の代表生徒が派遣されました。MCDOSの生徒の家庭にホームステイしながらMCDOSへ登校し、バディと一緒に授業や学校行事などに参加しました。

訪問中に、本校生徒は、栃木県や群馬県の観光地・特産品等をMCDOSの生徒に紹介する機会に恵みました。また、ハロウィンの時季なので、パンプキンや「ウモリ」を折り紙で折る方法を小学生に紹介しま

と気づいた生徒も多かったようですが、同行した私にとっても貴重な体験でした。



川平湾にて



私は今回4泊5日で石垣島、竹富島、沖縄本島を巡る修学旅行に行きました。先生と添乗員さんを含めてたった14人といつ少人数での旅行でしたが、とても楽ししかつたと思える旅行でした。

一番印象

でございました。



サンタモニカにて

今は美しく楽しい沖縄という地域の悲しい過去について学び、今という平和な時代があることへの感謝の気持ちを強く感じることができました。沖縄はとても美しい、またそれ以上に悲しくもある地域だと今まで以上に思うようになりました。

私は5日間のホームステイをし、一緒に現地の学校に通いました。

アメリカでは高校生で運転免許が取得できます。だから学校へは彼女の運転で登校していました。

参加した英語の授業は宿題で書いてきたエッセーについて細かく評価し合つという授業でした。日本ではあまり経験しない授業の展開で、友人が書いた文章に、意見す

ることは、人々との交流です。サンタ

モニカにて

りたいと思いました。

私は残つて

いること

は、人々と

の交流で

いました。

ホストファミリーと

りたいと思いました。

私はこの修学旅行で初めての世

界を肌身で感じることができます。アメ

リカでは見るものがすべてが新鮮で

新しい発見も数多くあ

りました。

この貴重な経験を無

駄にせず、

これから

の学校生活や将来に生か

して生きた

ことです。

私はこの修学旅行で初めての世

界を肌身で感じることができます。アメ

リカでは見るものがすべてが新鮮で

新しい発見も数多くあ

りました。

この貴重な経験を無

駄にせず、

これから

の学校生活や将来に生か

して生きた

ことです。

私はこの修学旅行で初めての世

界を肌身で感じることができます。アメ

リカでは見るものがすべてが新鮮で

新しい発見も数多くあ

りました。

この貴重な経験を無

駄にせず、

これから

の学校生活や将来に生か

して生きた

ことです。

私はこの修学旅行で初めての世

界を肌身で感じることができます。アメ

リカでは見るものがすべてが新鮮で

新しい発見も数多くあ

りました。

この貴重な経験を無

駄にせず、

これから

の学校生活や将来に生か

して生きた

ことです。

私はこの修学旅行で初めての世

界を肌身で感じることができます。アメ

リカでは見るものがすべてが新鮮で

新しい発見も数多くあ

りました。

この貴重な経験を無

駄にせず、

これから

の学校生活や将来に生か

して生きた

ことです。

私はこの修学旅行で初めての世

界を肌身で感じることができます。アメ

リカでは見るものがすべてが新鮮で

新しい発見も数多くあ

りました。

この貴重な経験を無

駄にせず、

これから

の学校生活や将来に生か

して生きた

ことです。

私はこの修学旅行で初めての世

界を肌身で感じることができます。アメ

リカでは見るものがすべてが新鮮で

新しい発見も数多くあ

りました。

この貴重な経験を無

駄にせず、

これから

の学校生活や将来に生か

して生きた

ことです。

私はこの修学旅行で初めての世

界を肌身で感じることができます。アメ

リカでは見るものがすべてが新鮮で

新しい発見も数多くあ

りました。

この貴重な経験を無

駄にせず、

これから

の学校生活や将来に生か

して生きた

ことです。

私はこの修学旅行で初めての世

界を肌身で感じることができます。アメ

リカでは見るものがすべてが新鮮で

新しい発見も数多くあ

りました。

この貴重な経験を無

駄にせず、

これから

の学校生活や将来に生か

して生きた

ことです。

私はこの修学旅行で初めての世

界を肌身で感じることができます。アメ

リカでは見るものがすべてが新鮮で

新しい発見も数多くあ

りました。

この貴重な経験を無

駄にせず、

これから

の学校生活や将来に生か

して生きた

ことです。

私はこの修学旅行で初めての世

界を肌身で感じることができます。アメ

リカでは見るものがすべてが新鮮で

新しい発見も数多くあ

りました。

この貴重な経験を無

駄にせず、

これから

の学校生活や将来に生か

して生きた

ことです。

私はこの修学旅行で初めての世

界を肌身で感じることができます。アメ

リカでは見るものがすべてが新鮮で

新しい発見も数多くあ

りました。

この貴重な経験を無

駄にせず、

これから

の学校生活や将来に生か

して生きた

ことです。

私はこの修学旅行で初めての世

界を肌身で感じることができます。アメ

リカでは見るものがすべてが新鮮で

新しい発見も数多くあ

りました。

この貴重な経験を無

駄にせず、

これから

の学校生活や将来に生か

して生きた

ことです。

私はこの修学旅行で初めての世

界を肌身で感じることができます。アメ

リカでは見るものがすべてが新鮮で

新しい発見も数多くあ

りました。

この貴重な経験を無

駄にせず、

これから

の学校生活や将来に生か

して生きた

ことです。

私はこの修学旅行で初めての世

界を肌身で感じることができます。アメ

リカでは見るものがすべてが新鮮で

新しい発見も数多くあ

りました。

この貴重な経験を無

駄にせず、

これから

の学校生活や将来に生か

して生きた

ことです。

私はこの修学旅行で初めての世

界を肌身で感じることができます。アメ

リカでは見るものがすべてが新鮮で

新しい発見も数多くあ

りました。

この貴重な経験を無

駄にせず、

これから

の学校生活や将来に生か

して生きた

ことです。

私はこの修学旅行で初めての世

界を肌身で感じることができます。アメ

リカでは見るものがすべてが新鮮で

新しい発見も数多くあ

りました。

この貴重な経験を無

駄にせず、

これから

の学校生活や将来に生か

して生きた

ことです。

私はこの修学旅行で初めての世

界を肌身で感じることができます。アメ

リカでは見るものがすべてが新鮮で

新しい発見も数多くあ

りました。

この貴重な経験を無

駄にせず、

これから

の学校生活や将来に生か

して生きた

ことです。

私はこの修学旅行で初めての世

界を肌身で感じることができます。アメ

リカでは見るものがすべてが新鮮で

新しい発見も数多くあ

りました。

この貴重な経験を無

駄にせず、

これから

の学校生活や将来に生か

して生きた

ことです。

私はこの修学旅行で初めての世

界を肌身で感じることができます。アメ

リカでは見るものがすべてが新鮮で

新しい発見も数多くあ

りました。

この貴重な経験を無

駄にせず、

これから

の学校生活や将来に生か

して生きた

ことです。

私はこの修学旅行で初めての世

界を肌身で感じることができます。アメ

リカでは見るものがすべてが新鮮で

新しい発見も数多くあ

りました。

この貴重な経験を無

駄にせず、

これから

の学校生活や将来に生か

して生きた

ことです。

私はこの修学旅行で初めての世

界を肌身で感じることができます。アメ

リカでは見るものがすべてが新鮮で

新しい発見も数多くあ

りました。

この貴重な経験を無

駄にせず、

これから

の学校生活や将来に生か

して生きた

ことです。

私はこの修学旅行で初めての世

界を肌身で感じることができます。アメ

リカでは見るものがすべてが新鮮で

新しい発見も数多くあ

りました。

この貴重な経験を無

た。高校生活で一度きりの合唱祭は、残る一日は、思い出となりました。



最優秀賞(進学コース1年2組)

11月16日、第24回富田校舎合唱祭がシーガルホールで開催され、130名を超える多くの保護者が練習の成果を聴きにいらっしゃいました。今年度の課題曲は、superficialの越智志帆さん作詞による「Gifts」です。他に、各クラスの自由曲が披露されました。昼休みや放課後を利用して練習を重ね、本番ではどのクラスも素晴らしいハーモニーを作り上げました。課題曲では歌詞の情景を思い浮かべながら歌い、自由曲では、クラスごとの個性豊かな合唱となりました。

## 富田校舎 体育祭



10月2日に富田校舎グラウンドにおいて体育祭が開催されました。この頃、台風が日本に接近しており、その開催が予備日を含めて懸念されていました。しかし、生徒の気持ちが勝ったのか予定通り開催することができ、天気も良くなり暑いぐらいの陽気となりました。

今年度から新競技としてクラス対抗「長縄跳び」が加わりました。例年、走ることが多かった体育祭でしたが、走ることが苦手な生徒もクラス全体として盛り上がれるよう、と立案されました。そのせいもあってか、各クラスが昼休みに体育館で練習している姿を体育祭前日まで何度も見受けられました。

当日はこの長縄跳びから競技スタートしました。どのクラスも大変盛り上がり、おかげで本年も体育祭もスムーズに進行していきました。また、去年から加わった「借り物競争」では先生方、さらに保護者の方まで巻き込んでグラウンドにたくさん笑顔があふれました。生徒達に借りられて「グランプリ」を急に走る变成了た先生方や保護者の方などの困り顔や笑顔は見ていてとても微笑ましいものとなっていました。また同じ盛り上がりでも皆の表情が真剣になる「スクエアテンリレー」や「クラスリレー」も例年になく白熱していました。特に、クラスリレーは午前中最後に行われる予選から全競技の締めくくりとして行われる決勝まで、各クラスの威信をかけてみんな真剣です。結果として男子は進学2の3が優勝候補の3年生たちを破り優勝、女子は進学3の2が後

年生たちを破り優勝、進学3の2が優勝候補の3年生たちを破り優勝、進学3の2が2位、同じく総合的に優れていた進学3の4が3位に入りました。1年生は総合順位では先輩達に及びませんでしたが、要所で健闘をしている数々のシーンが印象的でした。また、学年の部では、

2年生は進学1の2、2年生は進学2の4、3年生は進学3の4がそれぞれ優勝という結果になりました。生徒達は、今年の体育祭も大きなトラブルもなく十分な盛り上がりを見せていました。もちろん、その陰には体育祭実行委員や生徒会、また視聴覚委員、美化委員、風紀委員など多くの生徒達の努力もありました。今年もこの学校全体で取り組む行事が成功して心から良かったと思います。



### 平成30年度 富田校舎体育祭 結果

総合	優勝	進学コース2年4組
	準優勝	進学コース3年2組
	第3位	進学コース3年4組
学年	第1学年 優勝	進学コース1年2組
	第2学年 優勝	進学コース2年4組
	第3学年 優勝	進学コース3年2組

1年生は進学1の2、2年生は進学2の4、3年生は進学3の4がそれぞれ優勝という結果になりました。今年の体育祭も大きなトラブルもなく十分な盛り上がりを見せていたと思います。もちろん、その陰には体育祭実行委員や生徒会、また視聴覚委員、美化委員、風紀委員など多くの生徒達の努力もありました。今年もこの学校全体で取り組む行事が成功して心から良かったと思います。

10月4日に栃木県総合教育センターで行われた、日本学生科学賞大会に研究成果をまとめたポスター資料を出展しました。発表した研究は、植物のもつタンパク質分解酵素の役割について調べたものです。パパイヤなどのいくつかの植物は、タンパク質分解酵素を持つのですが、ヒトのよう

### 学生科学賞栃木県大会に 出展しました(科学部)

官をもたない植物が、何故そのような酵素を持つか疑問に思いました。そこで、酵素の最適温度と多く含まれる部位を明らかにする事で、酵素の役割が推測できるのではと考えました。

パパイヤを畑で栽培し、試料として葉、茎、果実を採取し、様々な温度条件下でタンパク質分解酵素測定しました。実験の結果、酵素は果実に多いことや、37℃付近でよく働く事が分かりました。これらの結果から、タンパク質分解酵素には未成熟果実が動物に捕食されるのを防ぐはたらきがあるのでないかと考えています。

残念ながら入賞には至りませんでしたが、研究の着眼点や、パパイヤの栽培について評価を頂けました。来年は入賞出来るように、探究活動に勤しみたいと思います。



科学部の部員たち